

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *31.05.02 Педиатрия*

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-6, УК-7, ОПК-9, ОПК-10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». «Дисциплины **ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**» ООП ВО. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		основные принципы медицинской этики и деонтологии; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях;	применять на практике принципы медицинской этики и деонтологии; общаться с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии;	навыками общения с позиций медицинской этики и деонтологии; навыками общения с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; навыками остановки наружного
				основные	этики и	

				признаки и основы оказания первой помощи при некоторых состояниях (обморок, коллапс, шок, клиническая смерть);	деонтологии; оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции, помощь больному при рвоте;	кровотечения; навыками выполнения передней тампонады носа при кровотечении; навыками зондирования и промывания желудка; восстановить проходимость дыхательных путей;
3.	ОПК -9	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний	- основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни состояний - мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	алгоритмом действий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
4	ОПК -10	Способен оказывать первую помощь при неотложных	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния	- методы обследования больного в критическом состоянии; - клинические	-проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;	- навыкам и обследования больного, находящегося в критическом

М

		<p>состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>у пострадавшего оказание первой помощи Проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>кие проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; -основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами ; - особенность и оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;</p>	<p>- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; -проводить сердечно-легочную реанимацию; -оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - диагностировать основные синдромы -синдром острой дыхательной недостаточности и - ОДН, острой сердечно - сосудистой недостаточности и - ОССН, восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами;</p>	<p>состоянии; - навыкам и неинвазивного обеспечения проходимость дыхательных путей; - навыкам и проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок; - навыкам и диагностирования клинической смерти; - навыкам и проведения непрямого массажа сердца; - навыкам и проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными</p>
--	--	---	--	--	---	--

ми

						<p>аппаратами с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- навыкам и проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- навыкам и проведения электрической дефибрилляции у взрослых;</p> <p>- навыкам и оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	--	--	--	--	--

-

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических
-----	-----------------	---------------------------------	------------------------------------

1.	УК-6, УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	УК-6, УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях кровообращения	12
4.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	УК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при острых отравлениях	10

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторная работа, в том числе:	-	22	22	-
Лекции (Л)	-	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	14	14	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка докладов		4	4	
Промежуточная аттестация				-
зачет	зачет	-	зачет	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	1 ЗЕ	36	36	-
---------------------------	------	----	----	---